

Transparantie eisen	Ja/nee	Toelichting
De studentenhandleiding bevat heldere informatie over de toetsvorm, toetsprocedure, beoordelingscriteria	nee	Studentenhandleiding is niet aanwezig. De handleiding is vervangen door de 'learning portal'.
De docentenhandleiding bevat heldere informatie over de toetsvorm, toetsprocedure, beoordelingscriteria	deels	Docentenhandleiding is wel aanwezig. De toetsvorm – het assessment – wordt genoemd en het beoordelingsformulier getoond. Er is geen tot weinig informatie over de procedure en uitleg bij de beoordelingscriteria. De vragen van het assessment (waarom heten het vragen en geen gedragscriteria?) en korte uitleg wat dat inhoudt in steekwoorden is wel aanwezig.
Tijdens de lessen is aandacht besteed aan toetsvorm, toetsprocedure, beoordelingscriteria	deels	Of er voldoende aandacht is besteed hangt af van de desbetreffende docent/trainer. Ik begin in training 1 al met het assessment formulier en train per training op de criteria behorende bij de leerdoelen van het bijbehorende deel van het assessment. Ook vertel ik vanaf aanvang over de procedure en de criteria. Andere docenten/trainers verstrekken het assessment beoordelingsformulier (de toetscriteria)pas in de derde training, net voor het assessment.
Protocol toetsafname aanwezig en gebruikt	nee	Geen protecol aanwezig. In de eerste training vertel ik dat er een aassessment zal zijn en weten de studenten hoe er wordt getoetst.
Taalgebruik in de toets is correct, helder en afgestemd op niveau student	ja	De oefencasus tijdens de trainingen en waar de student zich op kan voorbereiden is een afspiegeling van de casus die ze kunnen kiezen bij het assessment.
De toets (assessment) bevat instructie als inleiding	nee	Er zijn geen instructies bij het assessment. De instructies worden besproken tijdens de trainingen.
Er is een beoordelingsmodel voor deze toets (sleutel, antwoordmodel, rubric, criteria, weging)	ja	Er is een gestandariseerd assessmentformulier dat overeenkomt met wat in de 3 trainingen geleerd is. Aangezien de leerdoelen per training niet duidelijk omschreven staan in de docentenhandleiding is het zeer waarschijnlijk dat dit verschilt per docent hoe concreet er getraind is op gedrag dat terugkomt in het assessment beoordelingsformulier. Er staat een weging met getallen per 'vraag' in het beoordeingsformulier assessment. Geheel onduidelijk is hoeveel punten er te verdienen zijn bij de diverse gedragscriteria en is dus deels afhankelijk van de invulling van de beoordelaar.
Het beoordelingsmodel is bekend bij de studenten (opgenomen in de handleiding of verstrekt tijdens de lessen)	Ja	Er is geen studentenhandleiding. Wel wordt vooraf de laatste 3 ^e training de 2 casussen beschikbaar gesteld waaruit de student mag kiezen voor het assessment. Ook wordt dan voor iedere student het beoordelingsformulier gedeeld. Dit gaat via een mail naar alle studenten en ook via publicatie op de portal.
De cesuur is van tevoren helder, of de wijze waarop de cesuur wordt bepaald is van tevoren helder	Ja	Per vraag in het assessment is duidelijk hoeveel punten er verdiend kunnen worden. Wel is onduidelijk wel gedrag je in welke mate moet laten zien per vraag.
Eigen criterium (optioneel)	nee	Eigen invulling blijft aanwezig bij het gehele invullen van het assessment formulier. Is niet opgenomen in de handleiding.